

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профили) Химия. Биология**

**Б1.В.ДВ.03.01**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

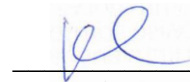
**Внеклассная работа по биологии**

Разработчик:  
Митина Е.Г. .,  
профессор кафедры биологии  
и биоресурсов,  
д-р пед. наук, канд. биол. наук,  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
биологии и биоресурсов

протокол № 8 от 21.03.2024г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                   | Оценочные средства текущего контроля                                        | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                            | <i>Знать</i>                                     | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                 | <i>Владеть</i>                                                                                    |                                                                             |                                             |
| Компетенция<br><br>ПК 7        | ИД-1ПК-7<br>Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе<br>ИД-2ПК-7<br>Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся | формы организации внеклассной работы по биологии | применять меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе;<br>организовывать различные формы и виды внеклассной работы | приемами оказания первой доврачебной помощи обучающимся; приемами организации наблюдений и опытов | - комплект заданий для выполнения практических работ;<br>- тестовые задания | Результаты текущего контроля                |

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                          | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                            | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                               |
| <b>Полнота знаний</b>                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                                    | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                            | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.                                                                       | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                       |
| <b>Наличие умений</b>                                         | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                      | Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)  | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами. | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.                                  |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                       | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.                                                                               | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.                                                                        | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.         | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                                         |
| <i>Хорошо</i>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                                      |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.                                                                                                 |

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля)

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Формы организации внеклассной работы по биологии:</b><br>А. Школьная олимпиада<br>Б. Биологический кружок<br>В. Праздник «День птиц»<br>Г. Все перечисленное                                                                                                                                            |
| 2 | <b>Внеклассная работа по биологии:</b><br>А. добровольная форма для учащихся и обязательная для учителя<br>Б. обязательная форма для учащихся и добровольная для учителя<br>В. обязательная форма для учащихся и обязательная для учителя<br>Г. добровольная форма для учащихся и добровольная для учителя |
| 3 | <b>Цель внеклассной работы по биологии:</b><br>А. развитие познавательного интереса к предмету<br>Б. самореализация учащихся<br>В. привлечение учащихся к общественно-полезной деятельности<br>Г. все перечисленное                                                                                        |
| 4 | <b>Задачи внеклассной работы по биологии:</b><br>А. углубление знаний школьников<br>Б. удовлетворение творческих интересов учащихся по биологии<br>В. привлечение учащихся к общественно-полезной деятельности<br>Г. все перечисленное                                                                     |
| 5 | <b>Организатор внеклассной работы по биологии в школе:</b><br>А. Кружок<br>Б. Учитель биологии                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | В. Администрация школы<br>Г. Педагог-организатор                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | <b>Опыты и наблюдения над растениями и животными в природе:</b><br>А. индивидуальная форма организации внеклассной работы<br>Б. массовая форма организации внеклассной работы<br>В. групповая форма организации внеклассной работы<br>Г. нет верного ответа              |
| 7  | <b>Вечер, посвященный жизни и деятельности ученых-биологов:</b><br>А. индивидуальная форма организации внеклассной работы<br><b>Б. массовая форма организации внеклассной работы</b><br>В. групповая форма организации внеклассной работы<br>Г. ничего из перечисленного |
| 8  | <b>Эпизодическая групповая работа:</b><br>А. выпуск тематической стенгазеты<br>Б. школьная биологическая конференция<br>В. школьная биологическая олимпиада<br>Г. ничего из перечисленного                                                                               |
| 9  | <b>Постоянная внеклассная работа:</b><br>А. индивидуальная<br>Б. групповая<br>В. массовая<br>Г. все перечисленное                                                                                                                                                        |
| 10 | <b>Неделя биологии в школе:</b><br>А. массовая<br>Б. групповая<br>В. индивидуальная<br>Г. нет верного ответа                                                                                                                                                             |

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 90-100 % правильных ответов     |
| <i>Хорошо</i>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

### 3.3. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки         |
|-------|-------------------------|
| 10    | посещаемость 75 - 100 % |
| 5     | посещаемость 50 - 74 %  |
| 0     | посещаемость менее 50 % |

### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)  
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка           | Баллы    | Критерии оценивания                                                     |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>Зачтено</i>   | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Незачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания

**Комплект заданий диагностической работы**

| <b>Код и наименование компетенции ПК 7</b> Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                 | <b>Формы организации внеклассной работы по биологии:</b><br>А. Школьная олимпиада<br>Б. Биологический кружок<br>В. Праздник «День птиц»<br>Г. Все перечисленное                                                                                                                                            |
| 2                                                                                                                                                                 | <b>Внеклассная работа по биологии:</b><br>А. добровольная форма для учащихся и обязательная для учителя<br>Б. обязательная форма для учащихся и добровольная для учителя<br>В. обязательная форма для учащихся и обязательная для учителя<br>Г. добровольная форма для учащихся и добровольная для учителя |
| 3                                                                                                                                                                 | <b>Цель внеклассной работы по биологии:</b><br>А. развитие познавательного интереса к предмету<br>Б. самореализация учащихся<br>В. привлечение учащихся к общественно-полезной деятельности<br>Г. все перечисленное                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                 | <b>Задачи внеклассной работы по биологии:</b><br>А. углубление знаний школьников<br>Б. удовлетворение творческих интересов учащихся по биологии<br>В. привлечение учащихся к общественно-полезной деятельности<br>Г. все перечисленное                                                                     |
| 5                                                                                                                                                                 | <b>Организатор внеклассной работы по биологии в школе:</b><br>А. Кружок<br>Б. Учитель биологии<br>В. Администрация школы<br>Г. Педагог-организатор                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <b>Опыты и наблюдения над растениями и животными в природе:</b><br>А. индивидуальная форма организации внеклассной работы<br>Б. массовая форма организации внеклассной работы<br>В. групповая форма организации внеклассной работы<br>Г. нет верного ответа       |
| 7  | <b>Вечер, посвященный жизни и деятельности ученых-биологов:</b><br>А. индивидуальная форма организации внеклассной работы<br>Б. массовая форма организации внеклассной работы<br>В. групповая форма организации внеклассной работы<br>Г. ничего из перечисленного |
| 8  | <b>Эпизодическая групповая работа:</b><br>А. выпуск тематической стенгазеты<br>Б. школьная биологическая конференция<br>В. школьная биологическая олимпиада<br>Г. ничего из перечисленного                                                                        |
| 9  | <b>Постоянная внеклассная работа:</b><br>А. индивидуальная<br>Б. групповая<br>В. массовая<br>Г. все перечисленное                                                                                                                                                 |
| 10 | <b>Неделя биологии в школе:</b><br>А. массовая<br>Б. групповая<br>В. индивидуальная<br>Г. нет верного ответа                                                                                                                                                      |